



Edith Maryon College

# STUDIEGIDS 2009 - 2011

## APPLICATIEOPLEIDING

voor

Therapeutisch begeleiders  
Professionals in antroposofische zorg

Op locatie OlmenEs, Bronlaak en Lenteleven

**Edith Maryon College**  
Lenteleven, Utrechtseweg 62 te Zeist  
T 030 694 55 40  
E [info@maryoncollege.nl](mailto:info@maryoncollege.nl)

**Opleidingen op locatie**  
Postbus 560, 3700 AN Zeist  
F 030 694 55 90  
[www.maryoncollege.nl](http://www.maryoncollege.nl)



## VOORWOORD

Beste student,

Deze studiegids is bedoeld als naslagwerk waarin je de belangrijkste afspraken voor deze opleiding kunt opzoeken. Je vindt er informatie over de opleiding, over de wijze van toetsing en examinering.

Voor toelating tot deze opleiding dien je minimaal op MBO 3 niveau te zijn opgeleid, maar ook als je HBO of universitair onderwijs gevolgd hebt in het domein Zorg en Welzijn, kun je de opleiding op eigen niveau volgen.

De applicatieopleiding kan tevens gevolgd worden als verkorte opleiding tot Sociaal Pedagogisch Werker op niveau 4. (De eindtermen vind je in het BPV boek dat tijdens de eerste lesdagen uitgereikt wordt)

Als coördinatoren zullen wij zoveel mogelijk aanwezig zijn tijdens de lesdagen en het contact met jou als student, de docenten en coaches verzorgen. De coördinatoren van de verschillende jaargangen, bespreken regelmatig de lopende zaken van de opleiding.

Ieder jaar wordt de studiegids bijgesteld om de inhoud zo actueel mogelijk te houden. Informatie die aan het begin of later in het schooljaar bekend is, zoals het up to date rooster en de toelichting van de lesmodules, krijg je apart uitgedeeld op de opleidingsdagen.

We horen het graag wanneer je aanvullingen of verbeteringen hebt op deze gids. Met vragen over deze gids kun je terecht bij de opleidingscoördinator van jouw locatie.

Veel plezier en succes tijdens je studie!

de opleidingscoördinatoren

Lyda Fokkema, locatie Bronlaak, Oploo T 0485 38 89 11 [lfokkema@zonnehuizen.nl](mailto:lfokkema@zonnehuizen.nl)  
Janneke Doeksen, locatie OlmenEs, Appelscha T 0516 438 100 [jdoeksen@olmenes.nl](mailto:jdoeksen@olmenes.nl)  
Alexandra Buijsman, locatie Lenteleven, Zeist T 030 69 45 456 [a.buijsman@maryoncollege.nl](mailto:a.buijsman@maryoncollege.nl)

Het secretariaat van het Edith Maryon College is bereikbaar van maandag tot en met vrijdag:  
Esther van der Poel T 030 69 45 594 [e.vanderpoel@maryoncollege.nl](mailto:e.vanderpoel@maryoncollege.nl)

### **Belangrijk voor SPW4 studenten:**

*Verschillende afspraken die in deze gids genoemd worden, zijn gebaseerd op wetgeving vanuit het ministerie van onderwijs. Uitgebreide informatie over deze wetgeving is voor een ieder die hierin interesse heeft, in te zien bij het secretariaat van het EMC of op [www.maryoncollege.nl](http://www.maryoncollege.nl)*

*De documenten zijn:*

- *Centraal Examenreglement Beroepsonderwijs van ROC Mondriaan.*
- *AfdelingsExamenreglement van het Edith Maryon College.*
- *Reglement van orde van de commissie van beroep voor de examens en de geschillencommissie op grond van het studentenstatuut van ROC Mondriaan.*
- *Regeling ter behandeling van Klachten inzake Seksuele intimidatie, Racisme en andere vormen van Discriminatie.*

## INLEIDING

De applicatieopleiding, verkorte SPW4, is uniek in Nederland om diverse redenen:

1. De opleiding is een BBL opleiding (BeroepsBegeleidende Leerweg), een kort traject van leren en werken.
2. De lesmodules sluiten aan bij een gevolgde basisopleiding in de zorg en zijn allen vormgegeven vanuit de antroposofische visie op de mens en op de zorg specifiek. De motieven ontwikkeling, verbinding en verantwoording staan centraal.
3. De opleiding voldoet aan de eisen voor SPW 4.
4. De opleiding vraagt een actieve en zelfstandige leerhouding van de student en biedt ruimte aan biografische, persoonlijke en situationele aspecten van leren.
5. Het landelijke spreidingsgebied biedt mogelijkheden tot uitwisseling tussen medewerkers van diverse zorginstellingen.

### Ad 1.

De opleiding duurt ruimt 1½ jaar. Dit betekent dat er eisen worden gesteld aan je vooropleiding, werkervaring en contract. Je werkt minimaal 24 uur per week en hebt een diploma op minimaal niveau 3 behaald. Indien je geen diploma maar wel jaren werkervaring hebt is een EVC traject vereist. (Erkenning Verworven Competenties) De BBL opleiding heeft een sterke verbinding met de praktijk. De coaching en toetsing in de praktijk is even belangrijk en intensief als het contact met docenten en de toetsing van de lesmodules. Het grootste deel van de docenten is/was werkzaam in de praktijk en zal daardoor in de les kunnen aansluiten bij je werkervaring /vragen.

### Ad 2.

De opleiding is ingericht volgens het triale model, waarin hoofd, hart en handen (denken, voelen en handelen) aangesproken en ontwikkeld worden. Theorie, praktijk en kunstzinnigheid zijn onderling verweven. In de lessen en ook in de praktijktoetsen staat persoonlijke ontwikkeling centraal. Het motto is: een goede begeleider begint bij zichzelf. De lesmodules zijn een middel om je denken, voelen en handelen te scholen. Ook houdingsaspecten en sociale vaardigheden worden d.m.v. kunstzinnigheid geoefend. Verder besteden we bewust aandacht aan de medisch-verpleegkundige kant van het beroep. In de theorievakken ligt de nadruk op het zélf waarnemen en inzichten ontwikkelen op grond van geleerde wetmatigheden en begrippen. Zij zijn bedoeld ter bewustwording en ondersteuning van je werk en je eigen ontwikkeling.

### Ad 3.

Via de opleiding werk je naast de verdieping in de antroposofische zorg tegelijkertijd aan de eindtermen van de SPW 4.

### Ad 4.

Motivatie, inzet en levenservaring zijn ruim aanwezig, waardoor een intensief leerproces plaats kan vinden. Van studenten wordt verwacht dat ze weten waar ze aan beginnen en een positieve maar kritische houding aannemen.

Naast de lesdagen (2 p.m.) vraagt de opleiding veel extra tijd en inzet voor de lesopdrachten/toetsen en het coachtraject, waarin je werkt aan praktijktoetsen.

De verwerking en integratie van de aangeboden lesinhouden is een individueel proces en vraagt tijd en ruimte die je jezelf moet gunnen. Gemiddeld moet je daarbij denken aan 8 uur per week.

### Ad 5.

De opleiding heeft een landelijk spreidingsgebied. Vanuit alle zorginstellingen (psychiatrie en verstandelijk gehandicaptenzorg) kunnen medewerkers zich aanmelden als ze geïnteresseerd zijn in de antroposofische visie op zorg en aan de eisen voor de praktijk en begeleiding voldoen. Tijdens de lesdagen geeft dat mogelijkheden om in uitwisselingsmomenten een kijkje te nemen in elkaars werkgebied. De leeftijdsgroep die deelneemt is gemiddeld 30-40 jaar.

Tot zover de grote lijnen van de opleiding. Verderop specifieke informatie op onderdelen.

## 1. BEROEP

Je bent werkzaam in een van de volgende werkgebieden op minimaal niveau 3:

- leefgemeenschappen of instellingen voor kinderen / jongeren of volwassenen met een ontwikkelingsstoornis of emotionele / psychiatrische problematiek (VGZ, GGZ)
- werkplaatsen voor mensen met een ontwikkelingsstoornis, psychiatrische problematiek
- zorgboerderijen
- ambulante zorg
- instellingen voor vroegtijdige onderkenning
- kinderdagcentra; integratieve kinderdagcentra; psychiatrische dagcentra
- therapeutisch / pedagogische ondersteuning in het onderwijs of dagbehandeling
- projecten voor begeleid zelfstandig wonen
- sociale psychiatrie; geriatrische sociaaltherapie; instellingen voor verslaafdenzorg.

### **Verkorte SPW 4 uitstroom activiteitenbegeleider of woonbegeleider**

Met het diploma SPW 3 kun je worden toegelaten tot het verkorte traject SPW 4.

Indien je geen diploma op niveau 3 behaald hebt (in de sectoren Verpleging & Verzorging of Zorg & Welzijn), maar wel relevante en jarenlange werkervaring in de zorg, kun je alleen op basis van het aantoonbaar beheersen van kennis en vaardigheden toegelaten worden.

We noemen dit: Erkenning Verworven Competenties (EVC). Voor dit EVC traject maak je een zgn. portfolio met de benodigde gegevens en bewijslast erin. (kopie diploma's, certificaten, functie en taakomschrijving, contract etc.) Na inlevering van het portfolio bij de opleidingscoördinator, wordt deze gescreend op vrijstellingen. Bij voldoende EVC kan de applicatieopleiding incl. SPW 4 gevolgd worden. Eventueel wordt na het EVC traject (erkenning verworven competenties) een individueel traject doorlopen om aan alle deelkwalificaties en eindtermen te voldoen. Voor de SPW 4 deelkwalificaties worden toetsen gemaakt, die voortkomen uit de lessen en de beroepspraktijkvorming (BPV).

### **Afgestudeerd therapeutisch begeleider**

Als afgestudeerd therapeutisch begeleider / SPW 4-er kun je overal worden ingezet waar kinderen, jongeren en volwassenen met ontwikkelingsstoornissen (verstandelijke, emotionele of psychiatrische problematiek) bijzondere hulp en ondersteuning nodig hebben.

Begeleiders in de heilpedagogie of ambulante zorg begeleiden kinderen en jongeren zodanig, dat zij zich verder kunnen ontwikkelen en hun leven zoveel mogelijk binnen hun gezinsverband en eigen sociale omgeving kunnen leiden.

De taak van begeleiders in de sociaaltherapie bestaat uit de begeleiding en ondersteuning van volwassenen met ontwikkelingsstoornissen in hun dagelijkse leven, bij het zoeken naar de juiste werkomgeving en in het sociale en culturele leven in de samenleving.

Een bijzondere en dankbare taak.

### **Beroepsvereniging Azarias**

Tijdens de opleiding kun je aspirant-lid worden en na je diplomering kun je lid worden van Beroepsvereniging Azarias. Je kunt met korting deelnemen aan regiobijeenkomsten of andere workshops of trainingen. Ook kun je je laten registreren.

### **Loopbaanperspectief**

In bezit van het diploma SPW4 heb je in principe recht op doorstroming naar algemeen HBO onderwijs. Bij verwant HBO onderwijs krijg je een jaar korting. Als verwante HBO-opleiding geldt de opleiding Sociaal Pedagogische Hulpverlening (SPH). Bij de Hogeschool Utrecht wordt momenteel onderzocht of daar mogelijk een SPH met een antroposofische differentiatie georganiseerd kan worden, evenals een Post HBO opleiding VGZ en GGZ (psychiatrie).

In vele landen van Europa en in verschillende andere werelddelen zijn antroposofische zorginstellingen te vinden waar mensen met een afgeronde opleiding zeer welkom zijn.

Vanzelfsprekend kan je met je diploma op elke andere vacature binnen het reguliere zorgcircuit solliciteren.

## 2. UITGANGSPUNTEN VAN DE OPLEIDING

### **Inhoudelijke verantwoording**

De inhoud van de applicatieopleiding is gebaseerd op het Internationale Handboek voor de Opleiding voor Heilpedagogie en Sociaaltherapie, dat in maart 2001 is vastgesteld door de internationale Opleidingskring van de Internationale Raad voor Heilpedagogie en Sociaaltherapie aan de Medische Sectie aan de Vrije Hogeschool voor Geesteswetenschap aan het Goetheanum te Dornach (CH). De opleiding is gebaseerd op de triale samenhang van theoretische, praktische en kunstzinnige opleidingsinhouden. De onderwerpen die reeds in de reguliere basisopleiding zijn behandeld komen niet opnieuw in de applicatieopleiding aan de orde, tenzij vanuit de antroposofische zorgvisie belicht. In de praktijk ontwikkel je je beroepscompetenties. Het praktische werk kan als opleidingsinhoud worden gezien, als de methodiek vanuit de antroposofie bewust in relatie tot de opleiding wordt gebracht. De opleiding vindt plaats vanuit het antroposofische mensbeeld, is maatschappelijk georiënteerd, gebaseerd op de beroepsontwikkeling en gaat uit van een actieve en zelfstandige leerhouding.

### **Kunstzinnig werken**

Kunstzinnig werken is een wezenlijk bestanddeel van de opleiding. Het werken met verschillende kunsten (tekenen, schilderen en boetseren en sociale bewegingsoefeningen) ondersteunt de ontwikkeling van een creatieve en flexibele persoonlijkheid. Dit is noodzakelijk om in te kunnen gaan op de individuele en sociale behoeften van mensen met een ontwikkelingsstoornis of emotionele / psychiatrische problematiek.

Het kunstzinnig proces is tevens als methode een integraal deel van de theoretische en praktische opleiding. Uiteindelijk zal het beoefenen van kunst de mogelijkheid verschaffen om hierin ervaring op te doen. Deze integratie van kunst en theorie in de praktijk garandeert een optimaal individueel leerresultaat. De verschillende kwaliteiten van de diverse kunstvormen richten zich op de ontwikkeling van de beroepscompetenties, zoals waarnemings- en diagnostische vaardigheden en het hanteren van de antroposofische zorgmethodiek.

### **Persoonlijkheidsontwikkeling**

De ontwikkeling van je eigen persoonlijkheid behoort tot een specifieke beroepskwaliteit van de therapeutisch begeleider. In iedere ontmoeting met kinderen, jongeren of volwassenen met ontwikkelingsstoornissen werkt deze handelende persoonlijkheid door.

De centrale beroepsopgave is de opgave tot zelfontwikkeling. De lesinhouden bieden je (nieuwe) gezichtpunten betreffende het kijken naar mens en wereld, en vragen je om hiertoe een eigen verhouding te vinden. Dit brengt bij ieder een innerlijk veranderings- en integratieproces op gang. Als student krijg je de tevens de mogelijkheid de concrete methoden van de antroposofische scholingsweg te leren kennen, zoals mediteren, concentratieoefeningen en methoden tot zelfreflectie op je eigen handelen. Dit alles tot verrijking van je persoonlijkheidsontwikkeling.

### **Coaching**

In de praktijk word je begeleid door een coach, het liefst uit de eigen praktijkinstelling. Een coach is een ervaren medewerker, die aan vastgestelde criteria voldoet. Je voert gesprekken met de coach die als vertrouwelijk worden beschouwd. Voor de praktische invulling van die gesprekken wordt het werkboek Beroepspraktijkvorming (BPV) uitgereikt. Hierin worden de gesprekken aangetekend en afgetekend en worden de praktijktoetsen en de persoonlijke leerdoelen beschreven. Het verloop van de coaching is afhankelijk van je eigen inzet. Als student ben je zelf verantwoordelijk voor het maken van afspraken en het inbrengen van gesprekspunten en verslagen ter ondertekening. Een coach mag meerdere studenten begeleiden. Voor de opleidingstaak legt de coach verantwoording af aan de instelling. Voor de coaches worden jaarlijks drie bijeenkomsten in Zeist georganiseerd. Hierin wordt informatie over de opleiding gegeven, de voortgang besproken en intervisie tussen coaches verzorgd.

### 3. STRUKTUUR VAN DE OPLEIDING

De applicatieopleiding valt onder de verantwoording van het Edith Maryon College (EMC), een stichting voor beroepsopleidingen in de zorg vanuit een spirituele mensvisie. Het EMC is eind 2006 opgericht. De opleidingen bestaan reeds 25 jaar en waren daarvoor ondergebracht van het samenwerkingsverband basisopleidingen van het Heilpedagogisch Verbond (HPV). Bernard Heldt is directeur van het Edith Maryon College.

#### Opleidingsplaats

Locatie Lenteleven, Utrechtseweg 62 te Zeist heeft de dinsdag als vaste lesdag.  
Locatie OlmenEs, Beatrixoord 1 te Appelscha heeft de woensdag als vaste lesdag .  
Locatie Bronlaak, Gemertseweg 36 te Oploo heeft de donderdag als vaste lesdag.

#### Lestijden en data

De 33 opleidingsdagen duren ruim 1½ jaar: gemiddeld één opleidingsdag per twee weken, exclusief de vakanties. Zij kent een reeks van modules binnen vastgestelde hoofdthema's. Het exacte rooster met data, modules en docenten wordt per half jaar uitgereikt.

**De lestijden zijn: ochtend 09.30 – 11.00 uur en van 11.15 – 12.45 uur**  
middag 13.30 – 15.00 uur en van 15.15 – 16.45 uur

#### Werkwijze

Per lesmodule krijg je informatie over de inhoud met eventuele studieopdrachten en literatuuropgave. Er wordt verwacht dat je je voorbereidt op de komende onderwerpen om zodoende een actieve bijdrage te kunnen leveren.

Na iedere module wordt een toets gegeven, die je op de aangegeven datum inlevert. Dat mag ook digitaal. De docent beoordeeld met goed, voldoende of onvoldoende.

#### Studiebelasting

De studiebelasting kost je, naast de lesdagen, gemiddeld 4 uur per week voor het maken van opdrachten voor de lesmodules, het BPV werkboek en de coachgesprekken (eens p.m).

#### Boeken en studiemateriaal

Er is een literatuurlijst met verplichte en aan te raden boeken. De verplichte boeken kun je (tot 40% korting) bestellen. Verder is er een vrijwillige bijdrage voor studiemateriaal; readers, materiaal voor het kunstzinnig werken a € 40,- Je ontvangt voor beiden een bewijs van betaling. Eventuele vergoeding van aanschaf van boeken en studiemateriaal regelt de student met de werkgever.

#### Verzuim

We gaan ervan uit, dat je al het mogelijke zult doen om de opleiding volledig te volgen. Als je niet aanwezig kunt zijn (alléén i.v.m. overmacht of ziekte) ben je verplicht dit te melden bij het secretariaat. Er wordt verwacht dat je zélf de gemiste lesmodules inhaalt, door bijvoorbeeld direct hierna contact te leggen met een andere student, de docent of de opleidingscoördinator.

Voor de opleiding is minstens 80% aanwezigheid verplicht.

Zodra je meer dan 6 werkdagen hebt gemist kan het getuigschrift niet worden behaald.

Onder dagen wordt verstaan volledige werkdagen. Is het verzuim per lesdag 4 uur of minder dan wordt dit als een halve dag gerekend, verzuim je meer dan 4 uren, dan is dat een hele Verzuimdag. Tijdens de opleidingsdagen liever geen vakantie opnemen.

#### Overstap

Gedurende de opleiding kan het gebeuren dat je van werkplek verandert. Zorg er dan zelf voor dat je de les en praktijkopdrachten aanpast op je nieuwe situatie.

Een overstap in het laatste half jaar is ongunstig en sterk af te raden in verband met het maken van de eindopdracht.

## **Dispensatie**

De cursusleiding kan dispensatie verlenen voor modules of toetsopdrachten. Dit gebeurt in overleg. Over het algemeen is dispensatie alleen mogelijk als de student hetzelfde vak in een eerder gevolgde 'antroposofische' opleiding heeft behaald. Dispensatie van praktijktoetsen is niet mogelijk. Maar je bent vrij er zodanig aan te werken dat het voor jou zinvol en leerzaam is.

## **Toetsing en beoordeling**

### **Mondelinge cognitieve toets**

In het BPV deel wordt door de coach mondeling kennis op begripsniveau getoetst.\* Dit betekent dat je gevraagd wordt om gegeven begrippen te verbinden met de waarneming. Of, anders gezegd, er wordt gevraagd naar de concrete herkenning van gegeven begrippen in de praktijk. Een enkele keer wordt deze toetsvorm ook door de docent gehanteerd.

### **Learner report / praktijkverslag**

Deze toetsvorm wordt zowel in het cursorische gedeelte als in het BPV toegepast. De opbouw van het verslag bestaat meestal uit één inleidend stuk, waarin de voorbereiding van de actie wordt uitgewerkt (vooruitkijken), het hoofdstuk waarin de ondernomen actie wordt beschreven (uitvoeren) en een afrondend stuk waarin geëvalueerd wordt. (terugkijken)

### **Take-home toets**

Deze toets wordt in het cursorische gedeelte toegepast, er wordt naar concrete begripsinvulling gevraagd aan de hand van casussen. In deze schriftelijke toets ligt het accent op het toetsen van door de waarneming verkregen feiten en ervaringen die verbonden wordt met de theorie.

### **Skill sample test**

Deze toetsvorm wordt in het cursorische gedeelte toegepast. Je krijgt per groepje van 3 studenten een bepaald aantal cognitieve vragen voorgelegd in het leslokaal. Daarna wordt de vaardigheid praktisch getoetst in het leslokaal. De plaats van de cliënt wordt door een medestudent ingenomen (er is sprake van een surrogaatcliënt).

## **Beoordeling**

Iedere toets wordt digitaal ingeleverd voor de aangegeven datum. Lukt dit niet dan volgt een onvoldoende. Nadat een onvoldoende behaald is, is er een herkansingsmogelijkheid. Ook daarvoor staat de datum vast.

Per toets wordt vastgesteld wanneer er met voldoende wordt beoordeeld. Er worden antwoordreferenties en antwoordmodellen gegeven. Tevens wordt vastgesteld of er bij een onvoldoende beoordeling nog aangevuld kan worden, of de toets over gedaan moet worden en wat de herkansingstermijn is. Toetsen met beoordeling worden tot 6 maanden bewaard na de dag van diplomering in de digitale map van de student.

Er vindt via toetsopdrachten beoordeling plaats over 5 aspecten:

- Participatie in en verwerking van de thematische inhoud; door de docenten.
- Participatie in en verwerking van de kunstzinnige uren; door de docent(en) kunst.
- Verslagen van 10 praktijkleerdoelen, 3 persoonlijke leerdoelen en 15 coachgesprekken.
- De kwaliteit en inhoud van de eindopdracht n.a.v. een onderzoek in eigen werk.
- Aanwezigheid van min. 80% tijdens de lesdagen.

Alle onderdelen moeten voldoende beoordeeld zijn. De opleidingscoördinatoren dragen de verantwoording voor de uiteindelijke beoordeling van de toetsen; verzuim wordt hierbij in ogenschouw genomen.

De mogelijkheid bestaat dat je een extra toetsopdracht krijgt na de lesdagen, waarna alsnog het diploma kan worden uitgereikt. Dit is ter beoordeling van de coördinatoren.

SPW4 studenten volgen strikt de praktijktoetsen zoals deze in het BPV boek uitgewerkt zijn.

### **Overgang 1<sup>e</sup> naar 2<sup>e</sup> jaar**

Bij de overgang van het eerste naar het tweede jaar krijg je een overgangsbewijs als je minimaal 75% van de vereiste BPV praktijktoetsen af hebt en 100% van de lestoetsen. Indien dit niet het geval is, heb je tot 1 september de tijd om hiervoor te zorgen.

Daarna kan de coördinator in overleg met coach en docent besluiten tot verlenging van de BPV of het overdoen van lessen of een extra opdracht.

### **Afsluiting**

De opleiding wordt afgesloten met een eindopdracht gerelateerd aan het werk, waarbij een onderzoeksvraag leidraad is en de eigen competenties beproefd worden met betrekking tot het werk. In dit proces word je als student begeleid door de coach en de opleidingscoördinator.

De opzet hiervoor dient eerst goedgekeurd te worden, alvorens je ermee aan de slag kunt. Na de 30 opleidingsdagen wordt er zelfstandig aan dit eigen onderzoek gewerkt. Op speciale terugkomdagen wordt er aandacht besteed aan uitwisseling tussen studenten onderling, de voortgang en de kwaliteit van de eindopdracht.

Het afsluitende eindgesprek kan pas gehouden worden als aan alle eisen voor de opleiding voldaan is. In het eindgesprek staat jouw eindopdracht en beroepsontwikkeling centraal.

De coach en leden van de applicatiecommissie zijn hierbij aanwezig.

We verwachten dat ieder aanwezig is op de afsluitende bijeenkomst voor de diploma uitreiking.

## **4. COÖRDINATIE EN DOCENTEN**

### **Opleidingscoördinatie**

De coördinatie van de opleiding is in handen van Lyda Fokkema (Bronlaak), Janneke Doeksen (OlmenEs) en Alexandra Buijsman (Lenteleven). Zij zijn aanspreekpunt voor studenten en docenten. Zij zijn op de lesdagen (meestal) aanwezig, bemiddelen tussen student en docent en hebben met de docent rechtstreeks contact over de inhoud van de les en het lesmateriaal.

Lyda Fokkema, Bronlaak, Oploo                      T 0485 38 89 11    [lfokkema@zonnehuizen.nl](mailto:lfokkema@zonnehuizen.nl)  
Janneke Doeksen, OlmenEs, Appelscha    T 0516 438 100    [jdoeksen@olmenes.nl](mailto:jdoeksen@olmenes.nl)  
Alexandra Buijsman, Lenteleven, Zeist    T 030 69 45 456    [a.buijsman@maryoncollege.nl](mailto:a.buijsman@maryoncollege.nl)

### **Praktische vragen:**

Esther van der Poel en Roelien Kort, secretariaat Edith Maryon College  
e-mail: [e.vanderpoel@maryoncollege.nl](mailto:e.vanderpoel@maryoncollege.nl) T 030 694 55 94 F 030 694 55 90

### **Applicatiecommissie**

Voor de sturing van de opleiding is een applicatiecommissie ingesteld. De applicatiecommissie bestaat uit P&O vertegenwoordigers van de verschillende instellingen, psychiatrie (*vacature*), de coördinatoren van de applicatieopleiding en de directeur van het Edith Maryon College.

De taken van de applicatiecommissie zijn:

- Afstemming van de inhoud van de opleiding op de vraag van het werkveld.
- Toezien op de kwaliteit van de opleiding.
- Goedkeuring van procedures rond toelating, leerplan en toetsing.
- Betrokken bij de beoordeling van de eindopdrachten.
- Voeren eindgesprekken en diplomering.

De applicatiecommissie bestaat uit: Jacinta op de Beek (Zonnehuizen, Zeist), Janneke Doeksen (OlmenEs en EMC), Lyda Fokkema (Zonnehuizen Volwassenen, locatie Bronlaak en EMC) Manfred Flessner (EMC), Alexandra Buijsman (EMC) en Bernard Heldt (EMC).

Zij komen jaarlijks min. 3 x bijeen om het verloop te volgen en waar nodig bij te sturen.

### **Docenten**

De docenten die op alle locaties lesgeven zijn momenteel: Christie Amons, Marijke Bijloo, Alexandra Buijsman, Janneke Doeksen, Manfred Flessner, Bernard Heldt, Frans Kamps, Danja van der Meer, Annejet Rümke, Geertje Post Uiterweer en Matti van Wifferen.

## 5. KWALITEITSZORG

De Applicatieopleiding is voor het SPW4 deel aangesloten bij het ROC Mondriaan in Den Haag. Algemene informatie van Mondriaan kun je vinden op [www.rocmondriaan.nl](http://www.rocmondriaan.nl)

### **Kwaliteitscontrole**

In opdracht van OC&W wordt er een kwaliteitszorgprogramma uitgevoerd. Daartoe zullen docenten, studenten en coördinatoren regelmatig evaluatieformulieren ontvangen. Op deze formulieren staan standaardvragen over de opleiding. De resultaten van deze kwaliteitscontrole dienen voor bijsturing en kunnen worden ingezien door het bestuur van ROC Mondriaan of een visitatiecommissie van OC&W. Als student betekent het dat je verplicht bent om na ieder blok of na enkele blokken een standaard evaluatieformulier in te vullen.

## 6. HUISHOUELIJK REGLEMENT

Aanvang lessen: De lessen vangen aan op de aangegeven tijden, tenzij anders wordt afgesproken met de betreffende docent. Wij verwachten dat je op tijd aanwezig bent.

Mobiele telefoon: Het gebruik of aanstaan van een mobiele telefoon tijdens de lessen is niet toegestaan.

Gebruik laptop: Het gebruik van een laptop tijdens de lessen is niet toegestaan.

Roken: Roken is niet toegestaan in het gebouw. Er mag alleen buiten gerookt worden.

Gedragscode: De gedragscode van het EMC is te vinden op de website.

### Gebruik van de lokalen

Een beter milieu begint bij jezelf! Graag in de middagpauze het licht uitdoen van de lesruimte. Bij het verlaten van de lokalen na afloop van de lesdag, naast het uitdraaien van de verwarming en het licht ook de ramen sluiten. Laat de ruimte schoon en netjes achter.

### Rooster en vakantieregeling

In het lesrooster is rekening gehouden met de vakanties en de vakantiespreiding. Maar let wel, deze lopen niet altijd parallel aan alle regio's! Het rooster wordt aan het begin van de opleiding uitgedeeld, wijzigingen worden tijdig doorgegeven.

### Ziekmeldingen

Er wordt verwacht dat je op de lesdagen aanwezig bent. Afwezigheid of ziekte telefonisch melden bij de opleidingscoördinator.

### Verzuim

De student is zelf verantwoordelijk voor het inhalen van de verzuimde lesstof, door contact te zoeken met een medecursist, docent of opleidingscoördinator. Voor de opleiding is minstens 80% aanwezigheid verplicht. Bij meer dan 20% verzuim kan het eindgetuigschrift niet worden behaald. Concreet houdt dit dat in dat je niet meer dan 6 opleidingsdagen gemist mag hebben.

### Herkansing of onderbreking:

Bij onvoldoende resultaat van een opdracht van de opleiding is er altijd de mogelijkheid tot een herkansing. Hiervoor gelden vaste data van inleveren. In bijzondere omstandigheden is het mogelijk de opleiding te onderbreken. Hierover dient de student contact op te nemen met de opleidingscoördinator. De afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd.

### Klachtenregeling toetsing en examinering

Vragen of opmerkingen over de toetsing wordt met de betreffende docent afgehandeld. Indien die er gezamenlijk niet uitkomen, wordt de opleidingscoördinator betrokken. Mocht hierna een reële klacht bestaan, dan kan men zich voor de formele klachtenregeling richten tot Esther van der Poel van het EMC, bij wie het klachtenformulier te verkrijgen is. Als het EMC er niet uitkomt wordt de klacht gericht aan de examencommissie van het ROC Mondriaan.